

# 발표 제목

홍길동(한국대학교)

## 1. 머리글

아래와 같이 자유롭게 본문을 작성해 주세요.

영국이 브렉시트를 선언하면서 세계인의 주목을 받는 곳이 북아일랜드이다. 평화협정에 규정된 인권 위원회, 평등위원회, 경찰위원회, 희생자위원회는 북아일랜드 분쟁의 진상규명과 함께 희생자들에 대한 보상과 사회적 회복이 시민 참여 하에서 정의롭게 이루어지도록 민주적이고 투명하게 의견을 수렴하여 정책화할 것을 약속했고, 영국과 아일랜드정부뿐만 아니라 유럽연합과 미국도 북아일랜드 평화체제 구축을 위해 재정적, 정치적 지원을 아끼지 않았다(강순원, 2003; 김남국, 2018; 원태준, 2018).

<i>PEACE IV</i>	<i>Together: Building a United Community</i>	<i>Draft Programme for Government</i>
Children and young people	Children and young people	Children and young people
Shared spaces and services	Safe community	Safe community
Building positive Shared community relations	Shared community	Place where people want to live, work, visit and invest
	Cultural expression	Shared society
		Confident, welcoming and outward-looking society

<표-2> 북아일랜드 평화구축 사업의 공통성  
출처: Knox & McCrory, 2018. p. 16

## 2. 북아일랜드 평화구축을 위한 CR 프로그램

자유롭게 본문을 작성해 주세요.

## 3. 북아일랜드 CR평화교육 프로그램의 한계와 상호인정의 가능성

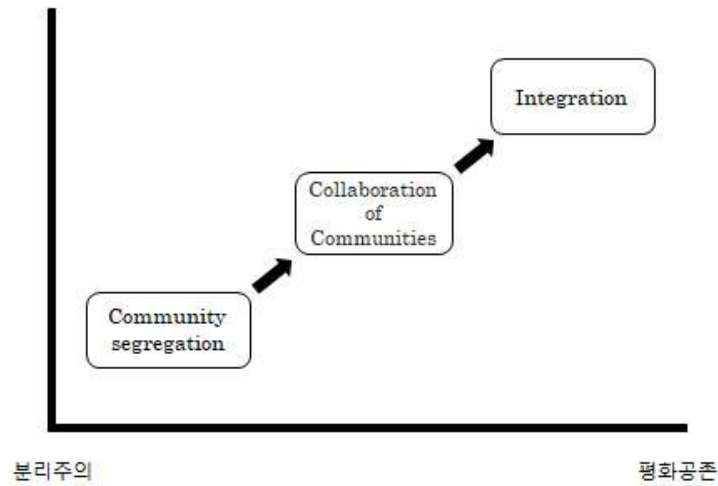


그림-1 종파분리주의에서 평화공존으로

### 참고문헌

- 김순희, 2007, 초등사회과 교사되지: 교대생의 '사회과 심화과정' 경험 이해를 중심으로, 시민교육연구, 39(3), 21-54.
- 류수연·이종원, 2017, 초등교사들은 현장체험학습을 어떻게 계획하고 실천하는가?, 한국지리환경교육학회지, 25(2), 59-74.
- 은지용·강대현, 2016, 교대의 사회과 전공 교사 교육과정에 대한 분석, 사회과교육, 55(3), 21-41.
- 전중환, 2007, 교육대학교 사회과 심화과정 지리 영역의 현상과 개선 방향, 대한지리학회지, 42(1), 82-95.
- Gallagher, T., 2005, Balancing difference and the common good: Lessons from a post conflict society, *Compare*, 35(4), 429-442.