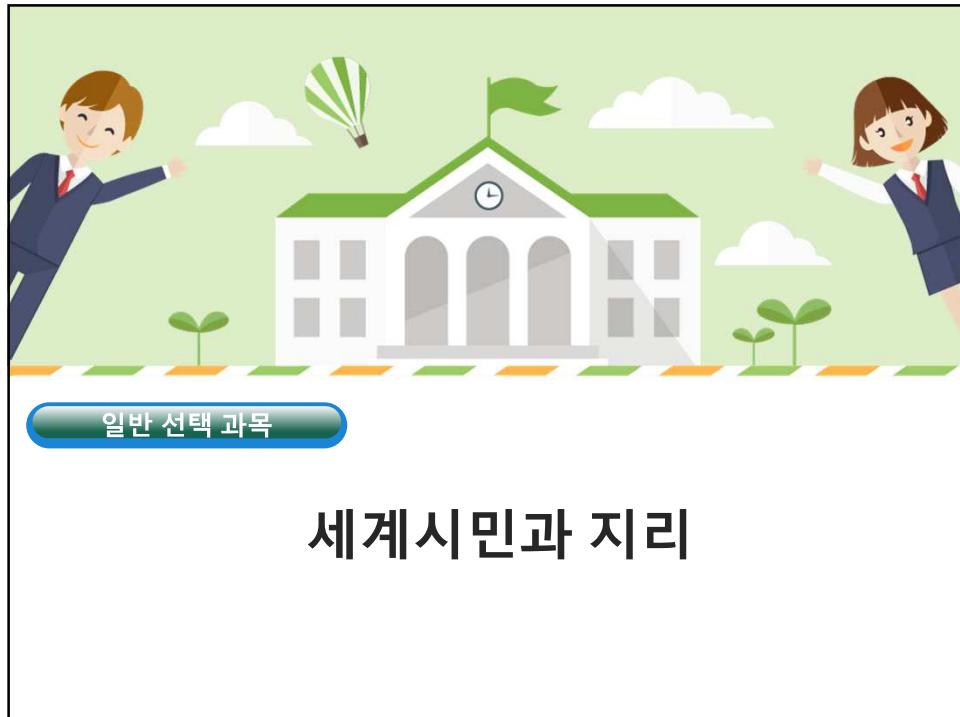


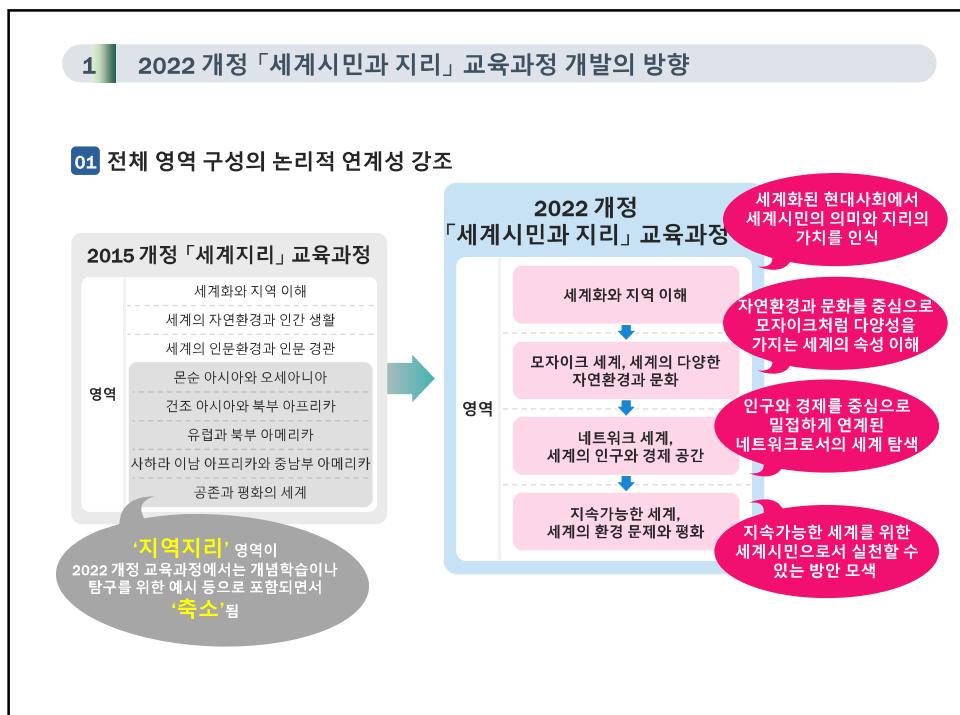


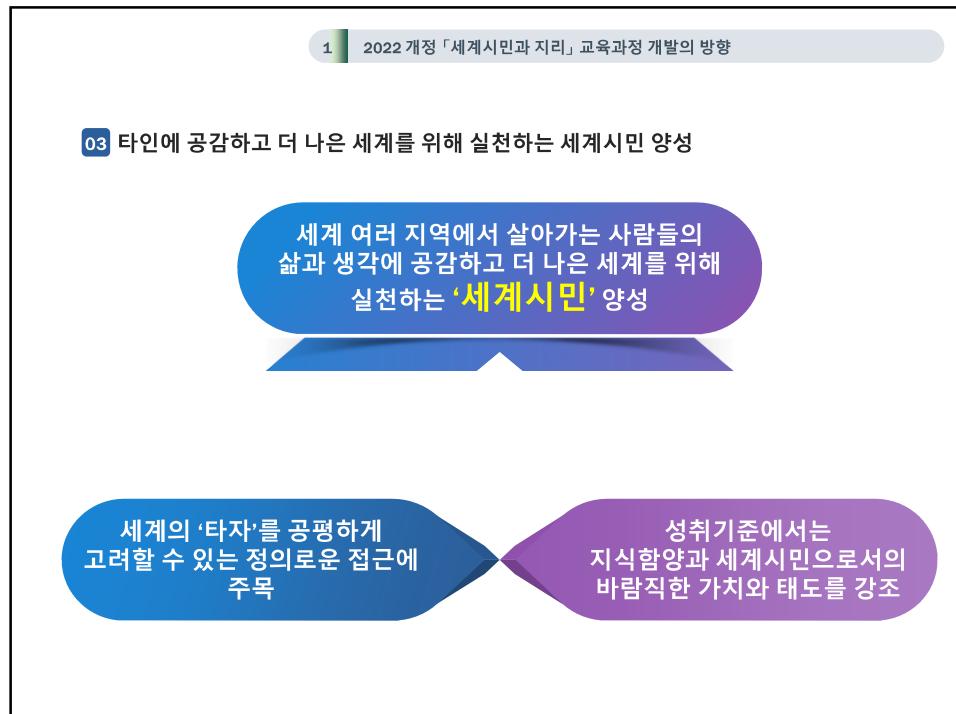
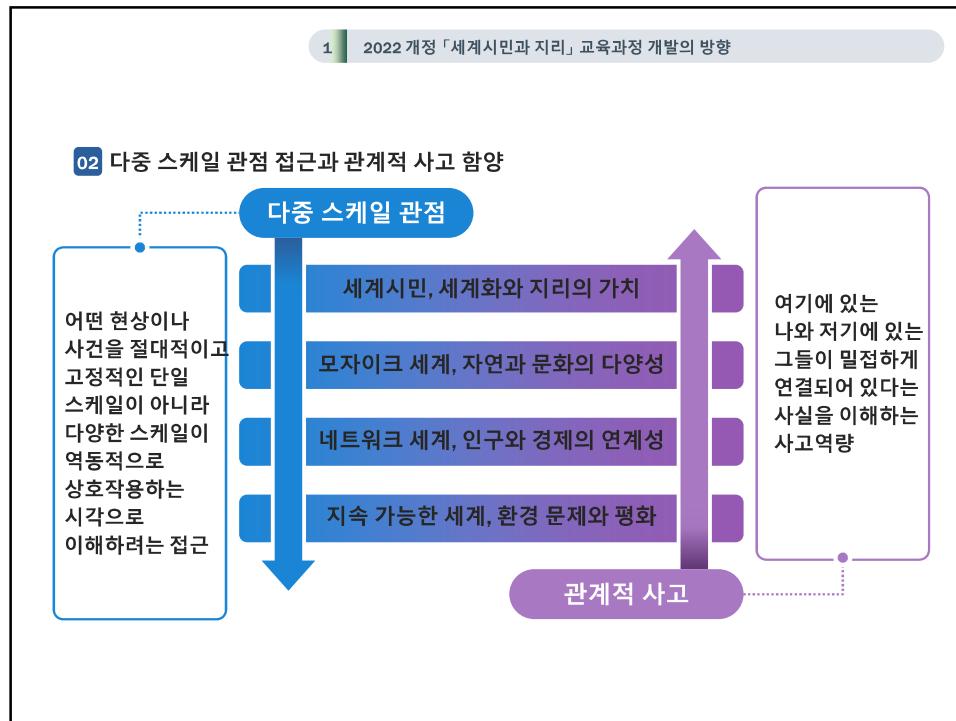
영역	일반선택과목	진로선택과목	융합선택과목
지리	세계시민과 지리	한국지리 탐구 도시의 미래 탐구	여행지리 기후변화와 지속가능한 세계

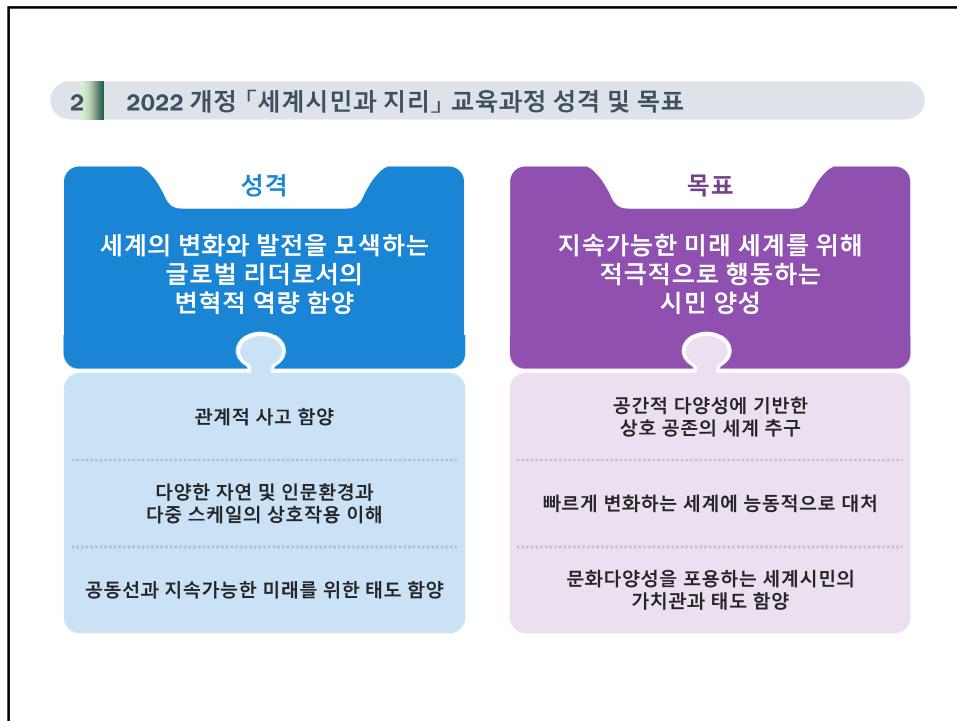
2022개정 교육과정 고등학교 지리과 선택 과목



## 세계시민과 지리

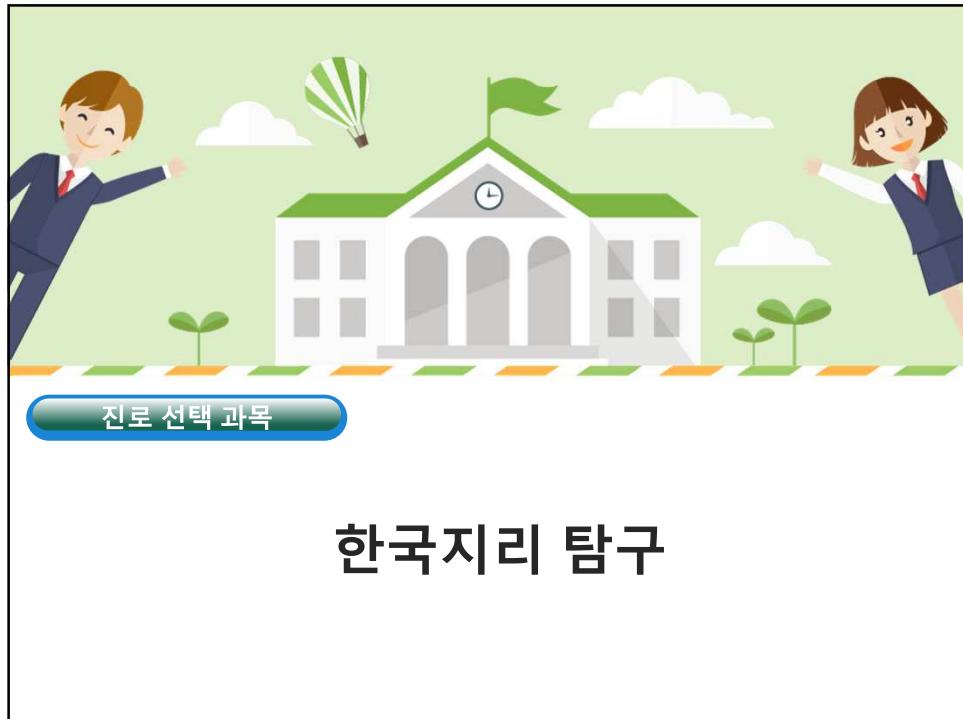






내용 체계표

핵심 아이디어		내용 요소
세계시민, 세계화와 지역 이해	모자이크 세계, 세계의 다양한 자연환경과 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계화와 세계시민</li> <li>지역 변화와 역동성</li> <li>지리 정보와 지리정보기술의 활용</li> </ul>
지식 · 이해	네트워크 세계, 세계의 연구와 경제 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 기후와 인간 생활</li> <li>지형과 인간 생활 및 지형의 지속 가능한 이용</li> <li>세계 주요 종교 경관</li> <li>다양한 음식과 축제의 지역적 의미</li> </ul>
	지속 가능한 세계, 세계의 환경 문제와 평화	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구 분포 및 구조, 국제적 이주의 영향</li> <li>식량 자원의 생산과 소비</li> <li>글로벌 경제와 공간적 불균등</li> </ul>
	과정 · 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계의 에너지 문제와 대안</li> <li>세계의 환경 문제와 생태친환경적 삶</li> <li>지정학적 분쟁과 평화를 위한 노력</li> </ul>
가치 · 태도		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역적, 국가적, 세계적 규모에서의 생활을 탐색하고 탐구 주제 선정하기</li> <li>유용한 지리 정보를 수집하고, 수집된 정보의 타당성, 신뢰성, 최신성 판단하기</li> <li>수집된 자료에서 요점과 핵심 아이디어를 도출하고, 세계시민의 관점에서 비판적으로 점검하기</li> <li>지리정보기술과 지역 조사를 바탕으로 지리적 문제에 대한 해결 방안 도출하기</li> <li>세계관 발달을 분석, 비교, 평가하여 효과적인 전략 선택하기</li> <li>글, 시각화, 디지털 미디어 등 다양한 방식을 활용하여 의사소통하기</li> </ul>



1 2022 개정 「한국지리 탐구」 교육과정 개정의 방향

01 쟁점과 이슈 중심의 내용 구성

국토와 지역의 쟁점과 이슈를 인식하고 탐구, 대안을 제시할 수 있는 역량 함양

지리적 현상의 통합적 이해를 위한 자연 및 인문 지리의 일반적인 내용을 종합적으로 제시하지 않음

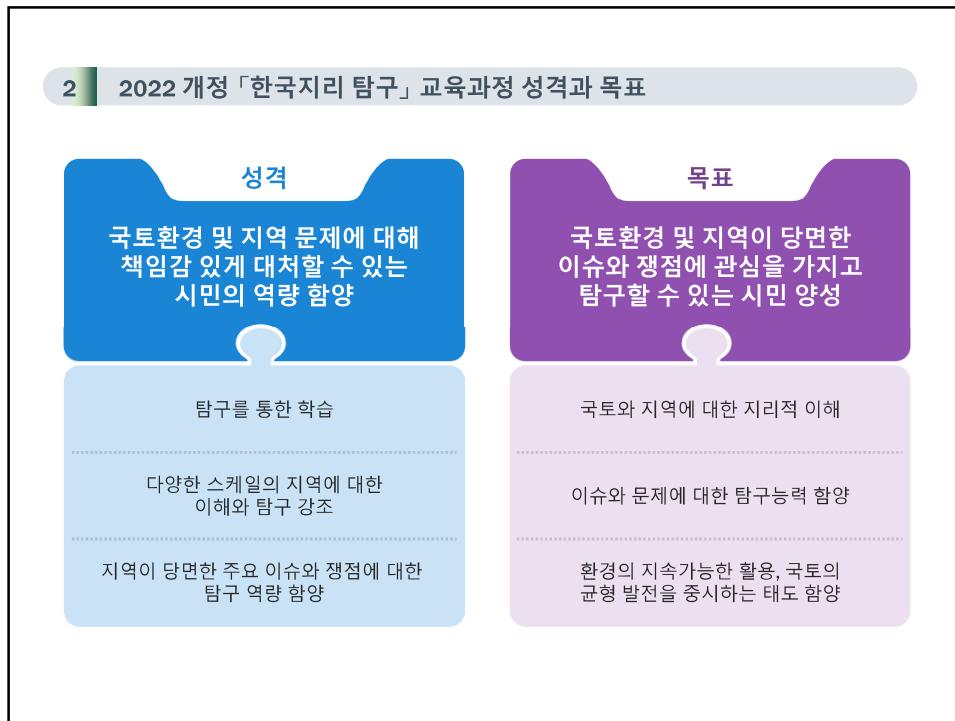
학생들의 삶에 유의미한 내용을 제시하여 적극적인 탐구활동 참여 강조

1 2022 개정 「한국지리 탐구」 교육과정 개정의 방향

02 탐구를 통한 지리학습의 지향

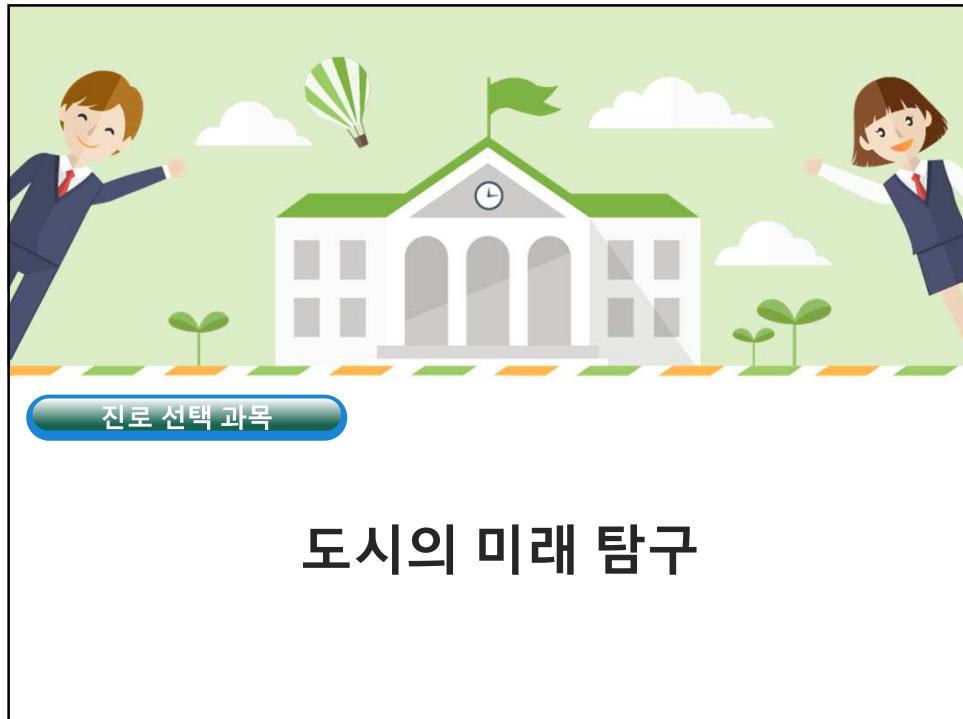
1 2022 개정 「한국지리 탐구」 교육과정 개정의 방향

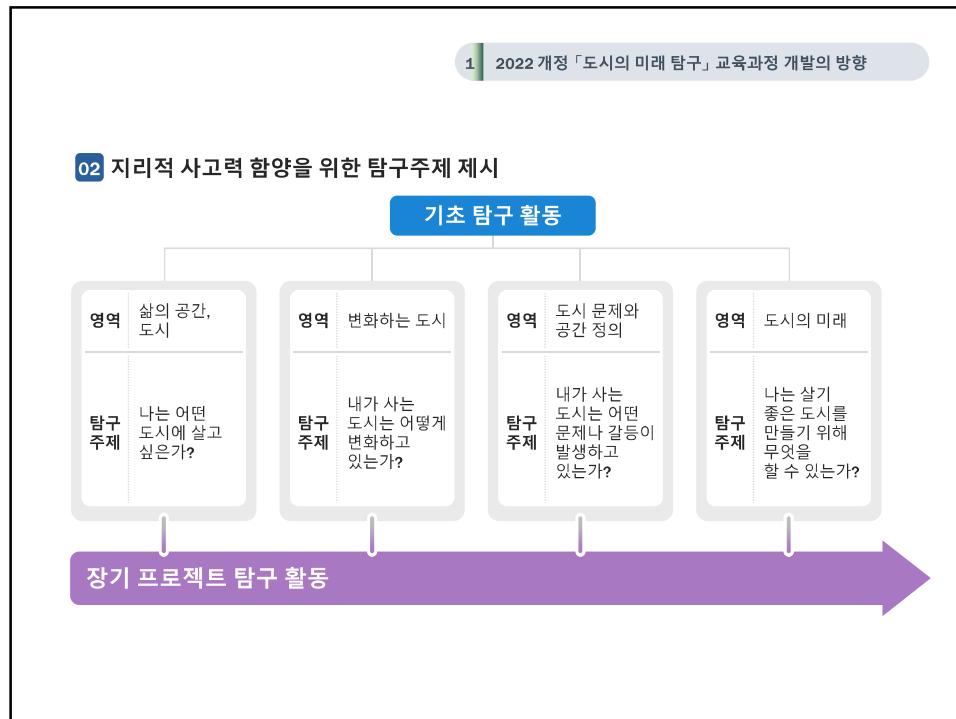
03 학습의 실생활 연계와 진로교육 강조



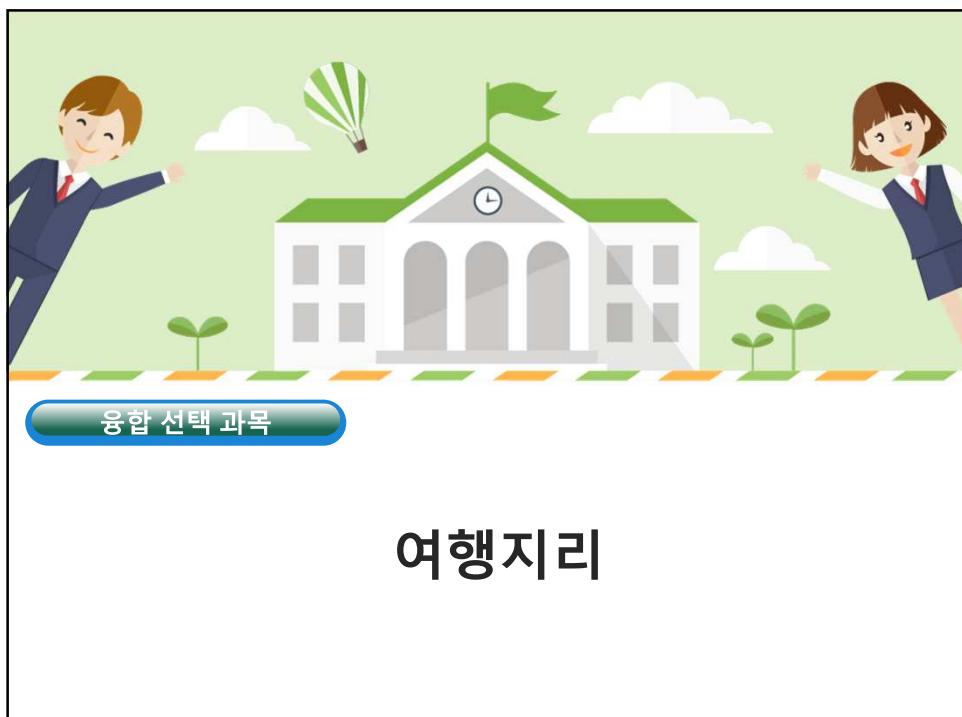
내용 체계표

내용 체계표	
핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지리탐구는 지리적 질문에 근거를 갖고 답을 하는 과정이며, 이외조사와 지리정보기술은 근거를 수집하는 주요 방법이다.</li> <li>• 개인은 음식, 여가, 모범리더와 같은 일상생활을 통해 지역 및 세계와 연결되며, 디지털화로 연결성이 획기적으로 변화하고 있다.</li> <li>• 인구감소와 고령화, 수도권 집중과 지방소멸의 위기에 대응하려면 국가균형발전에 대한 이해와 태도가 중요하다.</li> <li>• 개별에 따른 환경변화, 자연재해 및 탄소중립에 대응하기 위해 지역 스케일에 적합한 공간정보를 활용한 의사 결정, 생태 감수성이 중요하다.</li> <li>• 한반도 및 주변지역에 대한 지정학적 이해는 국가와 동아시아 지역의 발전과 평화·공존을 위해 중요하다.</li> </ul>
범주	내용 요소
공간정보와 지리탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지리적 질문과 지리탐구</li> <li>• 데이터, 이외조사와 지리정보기술</li> </ul>
생활 속 지리 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식품과 상품사슬</li> <li>• 관광과 여가, 장소 정체성과 장소마케팅</li> <li>• 모범리더와 공유서비스</li> </ul>
지식 · 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 저출생과 고령화, 외국인 이주자와 다문화</li> <li>• 지속 가능한 농업과 농촌</li> <li>• 산업구조의 전환과 지역 변화</li> <li>• 수도권 집중과 지방소멸, 국가균형발전</li> </ul>
환경과 지속 기능성 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세기유산과 자연경관</li> <li>• 환경의 개발과 변화, 보전</li> <li>• 자연재해, 재난위험 경감</li> <li>• 단순화법과 에너지 정책</li> </ul>
동아시아 갈등과 공존 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한의 당면과제와 남북협력</li> <li>• 경제와 영역, 동아시아 지정학과 평화·공존</li> </ul>
과정 · 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 가능한 질문을 개발하고, 적절한 탐구계획 수립하기</li> <li>• 이외조사, 공동 및 빅 데이터, 지리정보기술을 활용해 데이터 수집하기</li> <li>• 다양한 방식으로 데이터를 표현하여, 공간적 패턴이나 규칙을 찾고, 여러 관점에서 결과 해석하기</li> <li>• 위치, 장소, 지역 간 상호관련성, 스케일 간 상호의존성 측면에서 결과 해석하기</li> <li>• 결과를 도대로 변화를 예측하고, 대안을 제시하며, 실현 가능성은 평가하기</li> </ul>
가치 · 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국토의 의미와 가치 인식</li> <li>• 국토 환경에 대한 생태 감수성과 책임감</li> <li>• 지리적 이슈에 대한 관심과 지역문제를 해결하려는 태도</li> <li>• 지역에 대한 애착과 자부심</li> <li>• 다문화 및 지역인식 감수성</li> </ul>





내용 체계표		
핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"> <li>인류가 살아가는 대표적인 공간이자 삶의 방식인 도시는 여러 형태로 발달해왔으며, 살기 좋은 도시에 대한 관심은 다양하다.</li> <li>문화, 소비, 기술 발달 등에 따라 도시의 경관과 공간 구조, 시민의 삶은 끊임없이 변화한다.</li> <li>공간 경의의 관점에서 도시 문제와 공간 불평등의 해결 방안을 모색해야 한다.</li> <li>지속가능하며 공공성이 높은 도시의 미래를 위해서는 사회적·경제적·환경적 요소를 조화롭게 고려한 도시 계획과 시민이 적극적으로 참여하여 만들어가는 도시 혁신이 필요하다.</li> </ul>	
범주	내용 요소	
지식 · 이해	삶의 공간, 도시	<ul style="list-style-type: none"> <li>도시의 의미와 도시적 생활양식</li> <li>도시의 발달과 도시의 유형</li> <li>살기 좋은 도시에 대한 다양한 관점</li> </ul>
	변화하는 도시	<ul style="list-style-type: none"> <li>도시 체계와 도시 공간 구조</li> <li>도시 브랜딩과 건축</li> <li>도시 경제와 소비</li> <li>첨단 산업 및 모빌리티의 발달과 스마트 도시</li> </ul>
	도시 문제와 공간 경의	<ul style="list-style-type: none"> <li>도시의 환경 문제와 재난</li> <li>도시의 부동산과 주거 문제</li> <li>이주에 따른 도시 인구 구성과 도시 공간의 다양화</li> </ul>
	도시의 미래	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능성과 희박성을 높이는 도시 계획과 도시 혁신</li> <li>도시의 공공성과 도시 민주주의</li> </ul>
과정 · 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>도시를 둘러싼 지리적 쟁점을 탐구하기 위한 다양한 지리적 질문을 제시하고 탐구 계획 세우기</li> <li>아이조사, 지리정보기술, 빅 데이터 등의 방법을 활용하여 지리적 탐구에 필요한 유용한 지리 정보를 수집하고 분석하기</li> <li>수집한 자료를 비판적으로 검토하고 취사선택하기</li> <li>다양한 자료를 가공하여 지리 정보로 제작한 후, 이를 활용하여 소통하고 공간적 의사 결정하기</li> <li>도시에 대한 지리적 이해를 바탕으로 하여 살기 좋은 도시의 미래를 설계하기</li> </ul>	
가치 · 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>도시를 둘러싼 지리적 쟁점에 대한 다양한 관점과 가치 존중</li> <li>도시에 사는 사람들의 문화적 다양성에 대한 이해와 공감</li> <li>자신이 사는 지역과 도시 문제에 대한 관심과 책임감</li> <li>공간 경의와 지속가능성, 공공성의 관점에서 도시의 미래를 탐구하는 태도</li> <li>인간과 비인간의 유기적 관계를 자각하고 이를 실천하는 생태적 감수성</li> <li>도시 계획 수립과 도시 정책에 능동적으로 참여</li> </ul>	



## 1 2022 개정 「여행지리」 교육과정 개발의 방향

### 01 「여행지리」 교육과정 개정의 주요 내용



## 2 2022 개정 「여행지리」 교육과정의 성격과 목표

“

행복한 여행을 향유하는데  
필요한 지리적 소양을 갖추고,  
여행을 통해 개인 및 공동체의  
행복한 공존을 추구하는  
역량을 함양”



3 2022 개정 「여행지리」 교육과정의 신구 내용 체계 비교	
2015 개정 교육과정	
영역	내용요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행의 의미와 종류</li> <li>교통수단과 여행 방식</li> <li>지도 및 지리 정보 시스템의 활용</li> <li>여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도</li> <li>안전 여행</li> </ul>
내용요소 축소	매력적인 자연을 찾아가는 여행
다채로운 문화를 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>지형의 관광적 매력</li> <li>지형과 인간 생활</li> <li>기후와 관광적 매력</li> <li>기후와 인간 생활</li> <li>지구환경의 다양성과 지속 가능성</li> <li>우리나라의 자연</li> </ul>
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화지역</li> <li>세계 문화유산</li> <li>문화 전파와 변동</li> <li>종교 여행과 도시 여행</li> <li>우리나라의 문화</li> </ul>
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업 유산과 기념물 여행</li> <li>인류의 공존과 불서 여행</li> <li>상태, 핵심, 문화 도시</li> </ul>
여행과 미래 사회 그리고 친로	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행 산업과 지역</li> <li>책임 있는 여행</li> <li>공정여행, 대인 여행</li> <li>지속 가능한 관광 개발</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행 산업</li> <li>여행 관련 직업</li> <li>미래 세계와 여행</li> <li>전로 탐색</li> </ul>
2022 개정 교육과정	
영역	내용요소(지식·이해)
행복하고 안전한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행의 의미와 영향</li> <li>장소의 의미와 중요성</li> <li>모빌리티와 여행 계획</li> </ul>
문화와 자연을 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행지로 향유하는 도시</li> <li>문화경관</li> <li>여행지의 기후와 장소</li> <li>지오토어리즘</li> </ul>
성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업유산과 기념물 여행</li> <li>평화여행과 디크투어리즘</li> <li>새로운 여행 지역과 여행 콘텐츠</li> <li>지속 가능한 여행</li> </ul>
미래 사회와 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 여행과 미디어</li> <li>일상 속 다양한 여행</li> </ul>
	강화
	새로 도입

내용 체계표	
핵심 아이디어	내용 요소
여행자는 여행의 의미와 여행이 삶에 미치는 영향을 파악하고 행복하고 안전한 여행 계획을 수립한다.	
여행자는 다양한 인문환경과 자연환경을 탐구하고 지리적 다양성에 대한 존중과 배려의 자세를 지닌다.	
여행자는 인류의 성찰과 공존을 위한 여행을 통해 세계시민으로서 책임감 있고 지속 가능한 여행을 실천한다.	
여행자는 미래 사회와 여행의 변화를 예측하고, 일상 속에서 여행이 주는 가치를 발견하여 삶의 변화를 이끈다.	
범주	내용 요소
행복하고 안전한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행의 의미와 영향</li> <li>장소의 의미와 중요성</li> <li>모빌리티와 여행 계획</li> </ul>
문화와 자연을 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행지로 향유하는 도시</li> <li>문화경관</li> <li>여행지의 기후와 장소</li> <li>지오토어리즘</li> </ul>
성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업유산과 기념물 여행</li> <li>평화여행과 디크투어리즘</li> <li>새로운 여행 지역과 여행 콘텐츠</li> <li>지속 가능한 여행</li> </ul>
미래 사회와 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 여행과 미디어</li> <li>일상 속 다양한 여행</li> </ul>
지식·이해	
여행 계획 수립하기	
여행 계획 활용하기	
여행지 탐구하기	
여행지 상호관계 조사하기	
여행지 관리방법 충돌하는 가치 발견하기	
여행지 가치 조망하기	
여행 포트폴리오 구성하고 효과적으로 전달하기	
과정·기능	
여행 정보 수집하기	
여행 계획 수립하기	
여행 계획 활용하기	
여행지 탐구하기	
여행지 상호관계 조사하기	
여행지 관리방법 충돌하는 가치 발견하기	
여행지 가치 조망하기	
가치·태도	
여행 정보 수집하기	
여행 계획 수립하기	
여행 계획 활용하기	
여행지 탐구하기	
여행지 상호관계 조사하기	
여행지 관리방법 충돌하는 가치 발견하기	
여행지 가치 조망하기	

학습자를 현재 및 미래의 '여행자'로 상정하여 진술

## 5 「여행지리」 교수학습 및 평가

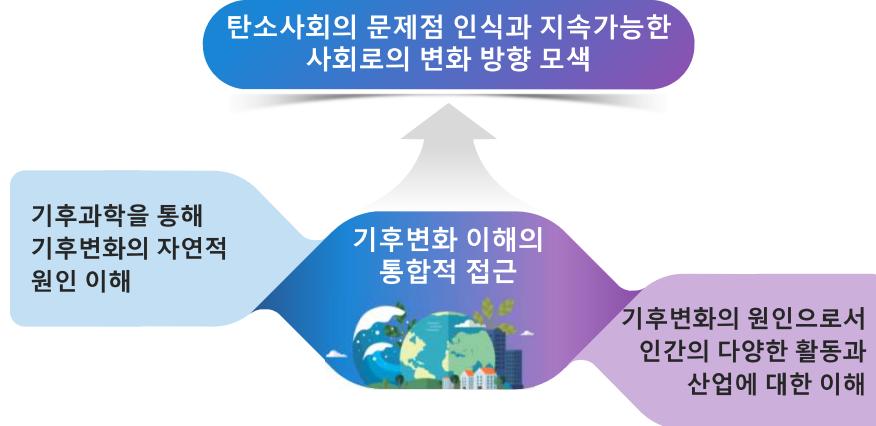


융합 선택 과목

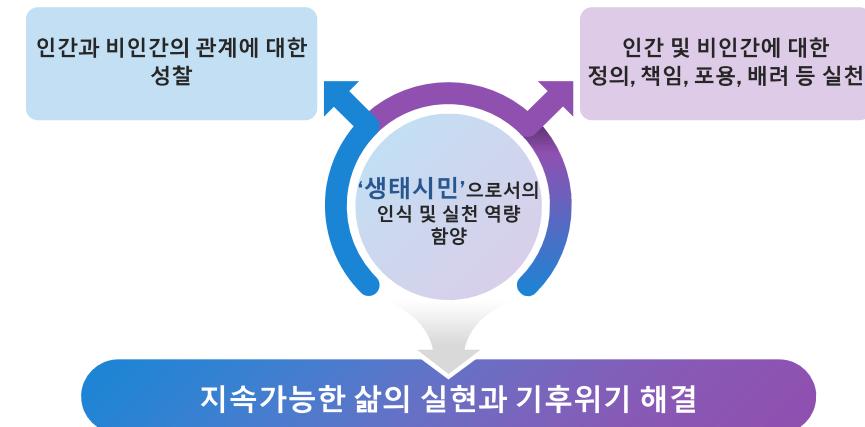
## 기후변화와 지속가능한 세계

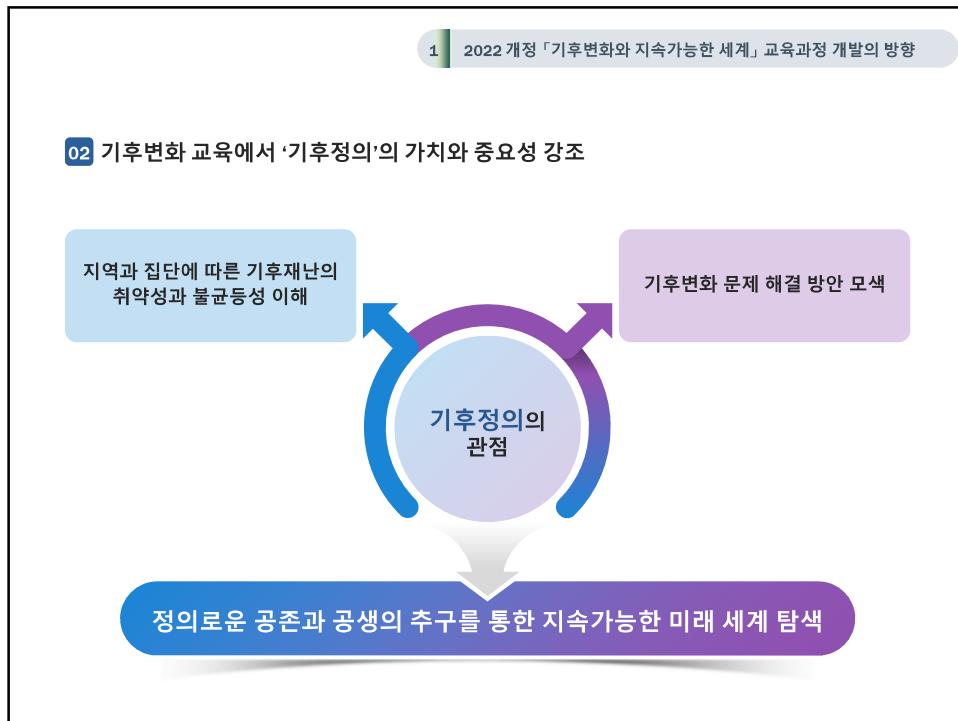
## 1 2022 개정 「기후변화와 지속가능한 세계」 교육과정 개발의 방향

## 01 기후변화에 대한 이해의 통합적 접근 방법 강조



## 02 '생태시민'의 인지적 및 실천적 역량 강화에 초점





핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후변화를 바라보는 관점은 다양하며, 기후변화는 자연적 요인 및 인간의 다양한 활동에 의해 나타난다.</li> <li>기후변화의 영향은 지리적, 사회·경제적 조건 등에 따라 다르게 나타나며, 기후정의의 측면에서 이러한 문제를 해결 한다.</li> <li>지속가능한 세계를 기후변화 대응을 위한 지역, 국가, 세계 수준에서 이루어지는 정치, 경제, 사회적 차원의 생태전환에 기반하여 실현된다.</li> <li>모든 생명체가 공존하는 세계를 만들기 위해서는 SDGs의 적극적 실천이 요구되고 생태 시민으로서의 책임과 참여가 중요하다.</li> </ul>
범주	내용 요소
인간과 기후변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후변화의 심각성에 대한 인식</li> <li>기후변화에 대한 다양한 관점</li> <li>기후변화의 원인</li> </ul>
기후정의와 지역문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 지역에서 나타나는 기후재난의 실체</li> <li>지리적, 사회·경제적 조건에 따라 차별적으로 나타나는 기후변화의 영향</li> <li>기후정의의 관점에서 기후변화에 따른 불평등 문제의 이해와 해결 방안</li> </ul>
지속 가능한 세계를 위한 생태전환	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제 및 시민사회의 기후변화 대응 및 협력</li> <li>이해당사자들의 기후변화 대응 노력</li> <li>기후변화 대응에 위치한 국가 및 지역 차원의 생태전환 노력</li> <li>적정기술, 순환경제의 중요성과 역할</li> <li>에너지 전환의 중요성 인식</li> </ul>
공존의 세계와 생태시민	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능발전목표(SDGs)의 의미와 이해에 대한 이해</li> <li>지속가능발전목표(SDGs)의 지역 사회 탐구</li> <li>소비영역에서의 지속가능한 생활양식</li> <li>공존의 세계를 위한 생태시민의 덕목에 대한 이해</li> </ul>
과정·기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도와 그림을 이용하여 기후변화와 관련한 개념을 찾고 탐구 주제 설정하기</li> <li>기후변화 관점의 개념을 탐구하기 위해 공간적, 윤리적, 정치적 질문을 제시하기</li> <li>기후변화 질문에 대한 적절성을 평가하고, 탐구 방법 계획하기</li> <li>탐구 질문에 대한 유용한 정보와 근거 수집하기</li> <li>자료 및 정보의 타당성, 신뢰성, 최신성 등에 대한 비판적 검토, 유용한 자료 및 정보 선택, 조작화하기</li> <li>기후변화 개념 탐구에서 자료의 비교, 분석, 평가를 통해 학제적 관점과 의사 결정 행하기</li> <li>분석된 자료에 근거하여 기후변화 경정에 대한 해결 방안 도출하기</li> <li>기후변화 개념과 관련하여 제시된 다양한 해결 방안들을 비교하기</li> </ul>
가치·태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후변화에 대한 다양한 관점의 존중과 관계적 사고로 접근하는 태도</li> <li>기후변화로 인한 인간 및 비인간들의 피해에 대한 공감과 책임감</li> <li>기후정점에 대해 기후정의의 관점 추구</li> <li>기후변화 대응을 위한 책임감과 지속가능한 세계를 만들기 위한 생태시민으로서 주체적 참여</li> </ul>

융합 선택

여행지리

기후변화와 지속가능한 세계

융합 선택

기후변화와 지속가능한 세계

여행지리

**“ 인魄을 넘치는 항, 여행 여행을 통해 세계를 배우자!! ”**

▶ 절대광장과 과목으로 화성의 성취와 성장에 집중

▶ 여행 소재로 지식과 역량을 확장하는 좋은 배움

▶ 자연적 문화적 다양성을 이해하여 세계시민 의식 함양

**“ 무엇을 배우나요?**

- ▶ 행복하고 안전한 여행 - 모빌리티의 변화와 여행 계획 등
- ▶ 문화와 자연을 찾는 여행 - 도시여행, 기후여행 등
- ▶ 생활과 공존을 위한 여행 - 디크 투어, 지속가능한 여행 등
- ▶ 미래 사회와 여행 - 미디어와 여행, 삶을 바꾸는 여행 등

**여행지리**

지역적 사고와 의사 결정 능력  
세계시민으로서  
국제인재 양성과  
핵심값

여행지의 자연환경과  
인문환경  
문화적 다양성 및  
포용적 태도

**여행의 윤모, 지리의 힘**

▶ 모든 전공을 여행 지역에서 만날 수 있다!!

- 미디어 여행, 음식 여행, 건축 여행, 여행 의학 등

▶ 청의 융합형 인재를 키우는 학문은 여행과 독서다!!

- 여행은 서서 하는 독서, 독서는 앉아서 하는 여행

▶ 여행을 통해 자신과 공동체를 성장하고 세상과 소통한다!!

- 나-지역 국가-세계의 관계 속 증강하고 역동적인 학습

**“ 전 세계가 곧은 인류의 최대 위험 '기후변화'  
탄소 사회 극복을 위한 미래 세대의 필수 융합 과목 ”**

▶ 기후위기가 불러온 자연환경·사회·직업적 변화

▶ ESG 경영, 순환경제, 에너지 전환 등 절수 교양

▶ 전로 설계에 방향과 가치를 더해주는 실천적 과목

**“ 무엇을 배우나요?**

기후변화의 심각성, 탄소중립 사회로  
기후변화의 지역적 차이, 기후 불평등 문제  
지속 가능한 세계를 위한 생태전환  
지속가능발전목표(SDGs)와 공존의 세계 생태시민

**“ 디렉터다 신설되는 '기후변화융합 전공' 학부를 찾아보세요.**

**Hot 이슈!! 기후변화 교육은 필수!!**

- ▶ 미국 UC+대학, 줄업 필수 과목으로 '기후변화' 추가(2024.10)
- ▶ 인도 대학, 기후변화·지속가능성 필수 과목으로 (2023.8)
- ▶ 이탈리아 6~19세 학생 기후변화 교육 의무화(2020.9)
- ▶ 한국 언론이 주목한 고교 사회과 첫 기후위기 교과서 (2024.9)
- ▶ 영국 의대생들, '카리オ카에 기후변화 포장' 요구 (2021.8.1)
- ▶ 세계는 기후소송 중... 누적 소송만 2666건 (2024.5)
- ▶ ESG 경영은 선택 아닌 필수... 기업 성과 조건 (2024.8)

**2022 개정 교육과정에 따른 지리와 선택과목**

일반 선택  
세계시민과 지리  
한국지역 탐구  
도시의 미래 탐구

전문 선택  
미래지향적 탐구  
융합 선택  
여행지리  
기후변화와  
지속가능한 세계

미래지리교육발전위원회  
한국지리환경교육학회

## 발표를 마무리하며...



- 초중고등학교에서 이루어지는 지리 과목에 대한 학회 차원의 관심과 지원이 필요함
    - 학교에서 배운 지리 과목에 대한 관심이 대학의 지리학과 계열 진학과 관련이 깊음
    - 지리를 전공하지 않더라도 대중들이 지리학의 중요성을 아는 것만으로도 큰 의미가 있음
  - 2022 개정 교육과정에 개설된 지리 과목을 가르칠 수 있도록 예비 교사 양성 및 교사 연수 방법 모색 필요
  - 2022개정 교육과정 이후 또 새로운 개정교육과정 준비를 위해 지리학- 지리 교육- 협작 교사 간 준비가 필요함

